



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی	نام و شماره درس: روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه (کد ۰۶)
طول دوره: ۸ روز	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سلامت جامعه
محل برگزاری: مراکز خدمات جامع سلامت شهری	پیش نیاز: واحد نظری روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه
گروه آموزشی: سلامت جامعه	نام مسئول درس: دکتر لیلا میرهادیان

هدف کلی:

از دانشجویان انتظار می رود با استفاده از آموخته های نظری در درس روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه، مهارت های طراحی و برنامه ریزی آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن را جهت افزایش آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان سلامت در سطوح مختلف به کار گیرند.

صلاحیت بالینی و اهداف رفتاری مورد انتظار

در طول و پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- آموزش های فردی و مشاوره را در قالب مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) برای مددجویان ارائه دهد.
- ۲- یکی از زیر گروه های جمعیتی را بر اساس اولویت، به عنوان گروه هدف برای آموزش گروهی انتخاب کند.
- ۳- نیازهای آموزشی گروه هدف را شناسایی نماید.
- ۴- هدف کلی و اهداف رفتاری (شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی) را متناسب با نیاز آموزشی گروه هدف تعیین نماید.
- ۵- محتوای آموزشی را متناسب با اهداف، گردآوری نماید.
- ۶- روش آموزشی را متناسب با گروه هدف همچنین اهداف و محتوای آموزشی انتخاب نماید.
- ۷- رسانه آموزشی مناسب را انتخاب نماید.
- ۸- روش ارزشیابی مناسب را انتخاب نماید.
- ۹- گزارش عملکرد (پروژه کارآموزی) خود را زیر نظر استاد مربوطه تهیه و در زمان تعیین شده تحویل دهد.

معیارهای ارزیابی دانشجو:

الف) ارزشیابی اختصاصی: ۱۶ نمره

ب) گزارش کارآموزی: ۴

فرم ارزشیابی آموزش گروهی

نمره	سطح صلاحیت			صلاحیت مورد انتظار	فعالیت اجرایی	ردیف
	ضعیف	متوسط	خوب			
	۰	۰/۵	۱	انتخاب مناسب گروه هدف با توجه به اولویتهای جمعیتی	طراحی و برنامه ریزی آموزش گروهی	۱
	۰/۵	۱	۲	شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی گروه هدف		
	۱	۲	۳	تدوین هدف کلی و اهداف رفتاری (شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی) متناسب با گروه هدف		
	۱	۲	۳	گردآوری و تنظیم محتوای آموزشی متناسب با اهداف		
	۰	۰/۵	۱	انتخاب روش ارائه متناسب با گروه هدف و محتوای آموزشی		
	۰	۰/۵	۱	انتخاب رسانه آموزشی مناسب		
	۰	۰/۵	۱	انتخاب روش ارزشیابی مناسب		
	۰/۵	۱	۲	آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون پیش از ارائه آموزش	اجرای آموزش گروهی	۲
	۱	۲	۴	تسلط بر محتوای آموزشی و واضح و ساده بودن ارائه		
	۰	۰/۵	۱	مناسب بودن تن صدا و طرز بیان		
	۰	۰/۵	۱	انجام فعالیت های مناسب برای ایجاد انگیزه در فراگیران		
	۰	۰/۵	۱	بکارگیری ارتباط غیرکلامی حین آموزش		
	۰	۰/۵	۱	توجه به بازخورد فراگیران نسبت به درک مطالب		
	۰	۰/۵	۱	طرح سوالات واضح و سازمان یافته از طرف دانشجو		
	۰	۱	۲	تسلط در پاسخگویی به سوالات فراگیران		
	۰	۰/۵	۱	رعایت زمان اختصاص داده شده برای آموزش گروهی		
	۰	۰/۵	۱	توجه یکسان به تمامی فراگیران حین آموزش		
	۰	۰/۵	۱	جمع بندی مطالب و نتیجه گیری در انتهای آموزش		
	۱	۲	۴	ارزشیابی حین و پایان برنامه آموزشی	ارزشیابی آموزش گروهی	۳

	۰	۰/۱۵	۱	معرفی گروه هدف و ضرورت انتخاب آن	گزارش کار (پروژه کارآموزی)	۴
	۰/۱۵	۱	۲	تدوین برنامه طراحی شده برای یک جلسه شامل: هدف کلی، اهداف اختصاصی (جزئی)، اهداف رفتاری		
	۰/۱۵	۱	۲	محتوای کامل آموزش		
	۰	۰/۱۵	۱	روش آموزشی و مدت زمان آموزش گروهی		
	۰	۰/۱۵	۱	رسانه های آموزشی مورد استفاده		
	۰	۰/۱۵	۱	سوالات ارزشیابی		
				گزارش کارآموزی: ۸	جمع نمره: ۴۰	اختصاصی: ۳۲

نام و امضاء استاد:

نمره ارزشیابی:

نام دانشجو: